

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο (Π.ΕΠΑ.Λ.) Νεάπολης - 3248000

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Τοποθεσία: Νεάπολη, Δήμος Άγιος Νικόλαος Κρήτης (περιφερειακό σχολείο).

Μόνιμοι Εκπαιδευτικοί: 8

Αναπληρωτές: 8

Με διάθεση: 9

Αριθμός μαθητών: 43

Κτιριακές Εγκαταστάσεις: 6000 τ.μ. σε τρεις ορόφους: 10 αίθουσες, βιβλιοθήκη, εργαστήριο Χημείας.

Περιβάλλοντας χώρος: 15000 τ.μ. με γήπεδο μπάσκετ.

Συστέγαση με Ε.Κ. Νεάπολης και Προσωρινή συστέγαση με Γυμνάσιο και ΓΕΛ Νεάπολης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το σχολείο συμμετείχε σε δράσεις, για τις οποίες η διάχυση των αποτελεσμάτων επετεύχθη με την αξιοποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου και μέσω του τοπικού τύπου.

Οι υπεύθυνοι των τμημάτων καθηγητές χρησιμοποιώντας την επικαιροποιημένη βάση δεδομένων με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, φρόντιζαν για την άμεση ενημέρωσή τους.

Βελτιώθηκε το γνωστικό υπόβαθρο των μαθητών σε επίπεδο γλωσσικού και μαθηματικού εγγραμματισμού και αυξήθηκε η ενεργός συμμετοχή τους στο μάθημα. Αποδέχονται σε μεγαλύτερο βαθμό τη διαφορετικότητα, αναγνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες και την πολυμορφία. Υπήρξε μείωση αρνητικών φαινομένων γιατί οι μαθητές κατανόησαν τη σπουδαιότητα να δείχνουν σεβασμό στη διαφορετικότητα και ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας με άλλα πρόσωπα ξεπερνώντας την προκατάληψη και το διαχωρισμό.

Η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης με τους/τις μαθητές/-τριες κατέστησε αποδοτικότερη τη μαθησιακή διαδικασία, με τους καθηγητές να μπορούν να διαχειρίζονται καλύτερα τη διδακτική ώρα, αποτέλεσμα της καλής επικοινωνίας μεταξύ των δύο μερών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι επιτακτική ανάγκη να γίνεται πρόσληψη ψυχολόγων με την έναρξη του σχολικού έτους, ώστε να υπάρχουν καλύτερες προϋποθέσεις για την ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών και την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων προβληματισμών τους εξαιτίας της εφηβείας που διανύουν.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συνεργασία σχολείων.

Συνεργασία σχολείου με τοπικούς φορείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αναζήτηση τρόπων ενδυνάμωσης της σχέσης σχολείου με την τοπική κοινότητα με σκοπό τη διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί μέσα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις είχαν τη δυνατότητα να αναπτύξουν και να βελτιώσουν δεξιότητες τις οποίες μπορούν να εφαρμόζουν στην εκπαιδευτική τους μάθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Κατά τον προγραμματισμό των δράσεων της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024, προτείνεται διεύρυνση των επιμορφώσεων σε θέματα που θα προκύψουν εκ νέου από τη διεύρυνση των αναγκών των εκπαιδευτικών, αλλά και την ικανοποίηση επιθυμίας, αρκετών εκπαιδευτικών που εκδηλώθηκε κατά τη διάρκεια της χρονιάς, αλλά δεν ήταν εφικτή η υλοποίησή τους.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Συνεργασία με άλλα σχολεία και κοινωνικούς φορείς.

Βελτίωση σχέσεων μαθητών και μαθητών - εκπαιδευτικών.

Έλεγχος μαθητικής διαρροής.

Εξωστρέφεια σχολείου.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση των δράσεων παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες σχετικές με το χρόνο των εκπαιδευτικών μιας και πολλοί ήταν με διάθεση απο άλλες σχολικές μονάδες ή προσελήφθησαν καθυστερημένα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

Εκπαίδευση στα ψηφιακά μέσα και στις νέες τεχνολογίες. Εκπαίδευση στα νέα προγράμματα σπουδών. Στη διεξαγωγή δράσεων / προγραμμάτων που θα ανταποκρίνονται στις διδακτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Επιμόρφωση σε στρατηγικές διαχείρισης των σχέσεων με τους γονείς αλλά και τους μαθητές.

---