


Η αξιοποίηση της αισθητικής εμπειρίας με σκοπό  
την αφύπνιση της δημοκρατικής επίγνωσης  
μαθητών



**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΔΩ ΤΩΡΑ**  
Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.



Το project αυτό βασίζεται στην αξιοποίηση της αισθητικής έργων τέχνης υψηλής αισθητικής αξίας με σκοπό να μπορέσουν οι μαθητές να στοχαστούν κριτικά επάνω στην έννοια των δημοκρατικών λειτουργιών σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα χρησιμοποιήθηκε το γλυπτό 'Το Στρογγυλό Τραπέζι' του Κινέζου καλλιτέχνη **Chen Zhen**

το οποίο κατασκευάστηκε για την 50<sup>η</sup> επέτειο της Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Μέσα από το συγκεκριμένο έργο τέχνης προέκυψαν οι εξής ιδέες





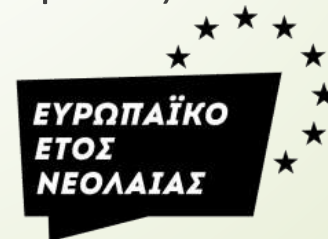
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ  
ΕΤΟΣ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**  
Εμπειρία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της Δημοκρατίας.



# Ανάλυση και ερμηνεία του έργου τέχνης

- Το συγκεκριμένο έργο τέχνης απεικονίζει ένα τεράστιο στρογγυλό τραπέζι στου οποίου την επιφάνεια είναι εγκιβωτισμένες πολλές διαφορετικές καρτέκλες. Στο κέντρο του τραπέζιού υπάρχει μία στρογγυλή επιγραφή με Κινέζικα γράμματα.
- Το τραπέζι είναι ένα ισχυρό σύμβολο της έννοιας του μοιράσματος σε μία ομάδα. Οι διαφορετικές καρτέκλες συμβολίζουν την διαφορετικότητα κάθε είδους-στη γλώσσα, την κουλτούρα, τη θρησκεία, τις απόψεις.
- Το γεγονός ότι όλες οι καρτέκλες είναι εγκιβωτισμένες στην επιφάνεια του τραπέζιού και βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο υποδεικνύει ότι όλα τα μέλη της ομάδας αντιμετωπίζονται ως ίσα.
- Όλες οι καρτέκλες είναι στην ουσία 'κλειδωμένες' στο τραπέζι- ένας ισχυρός υπαινιγμός της έντονης αλληλεξάρτησης που υπάρχει ανάμεσα στα μέλη μίας ομάδας.



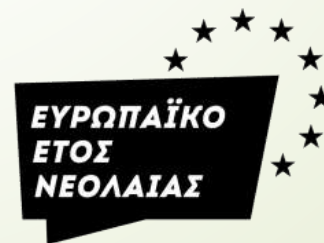
## Συνδέοντας τις ιδέες με την έννοια του δημοκρατικού διαλόγου

- Οι ομάδες αναπτύσσουν δέσμευση και συνεργασία. Κάθε μέλος έχει το δικό του ρόλο και μερίδιο ευθύνης. Το τελικό αποτέλεσμα είναι το προϊόν δημοκρατικού διαλόγου. Τα κύρια χαρακτηριστικά αυτού του διαλόγου είναι η συναίνεση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, τα λογικά επιχειρήματα και η συμπερίληψη.
- Το γεγονός ότι πολλές διαφορετικές απόψεις διαμορφώνουν την ομάδα μπορεί να καταλήξει στη γέννηση δημιουργικών και χρήσιμων ιδεών. Έτσι σε αυτήν την περίπτωση η διαφορετικότητα είναι πλεονέκτημα και όχι πρόβλημα.
- Οι διαφορετικές απόψεις και τα δυνατά στοιχεία των μελών της ομάδας έρχονται στο προσκήνιο. Λαμβάνονται από όλους υπόψιν και αυτό χτίζει την εμπιστοσύνη και τη σταθερότητα μέσα στην ομάδα. Η επικοινωνία ανάμεσα σε διαφορετικούς ανθρώπους είναι εφικτή και ουσιώδης στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, κάτι το οποίο μπορεί να δημιουργήσει εξαιρετικούς επαγγελματικούς δεσμούς-ακόμα και φιλίες.



# Ο δημοκρατικός διάλογος ενδυναμώνει τη δημοκρατία

- Μέσα σε κοινότητες δημοκρατικού διαλόγου οι άνθρωποι μπορούν να καλλιεργήσουν την συναίνεση και να παίρνουν από κοινού αποφάσεις για κοινές δράσεις.
- Με αυτόν τον τρόπο η δημοκρατία μπορεί να ενδυναμωθεί ενάντια στο πολιτιστικό παράδειγμα που θέλει να υπερισχύουν ο ατομικισμός, ο ανταγωνισμός και η αδιαφορία για τα κοινά.
- Η συναίνεση δεν είναι πάντα εφικτή. Ωστόσο, ακόμη και αν δεν επιτυγχάνεται συμφωνία ανάμεσα στα μέλη της ομάδας, η αιτία της διαφωνίας μπορεί να γίνει κατανοητή, κάτι που μπορεί να προκαλέσει τον σχηματισμό διαφορετικών απόψεων.



# Διάχυση του προγράμματος

- Μία ομάδα 11 μαθητών εργάστηκαν στη δημιουργία της μακέτας του έργου τέχνης. Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας είχαν την ευκαιρία να στοχαστούν κριτικά επάνω στη σημασία του συγκεκριμένου έργου.
- Η διάχυση του προγράμματος συμπεριελάμβανε την παρατήρηση της μακέτας ή οποία τοποθετήθηκε στην είσοδο του σχολείου από ομάδες μαθητών οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν, να ερμηνεύσουν και να στοχαστούν κριτικά επάνω στις δημοκρατικές έννοιες του έργου τέχνης.





ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ  
ΕΤΟΣ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εστρατεια της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.







**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της Δημοκρατίας.







**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της Δημοκρατίας.





**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εστρατία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.



**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.





**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αντιμετώπιση  
της διαφθοράς







**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ  
ΕΤΟΣ  
ΝΕΟΛΑΙΑΣ

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΔΩ ΤΩΡΑ**

Εκστρατεία της νεολαίας  
για την αναζωογόνηση  
της δημοκρατίας.



# Τελική φάση

- Κατά την τελική φάση του προγράμματος θα αξιολογηθεί ο βαθμός του μετασχηματισμού των δημοκρατικών απόψεων των μαθητών που ενεπλάκησαν στην ερμηνεία του έργου και τη διαδικασία του κριτικού στοχασμού μέσω ενός ερωτηματολογίου





# Η ομάδα εργασίας του Πρότυπου ΕΠΑ.Λ Νεάπολης

- Καρακού Μαρία, εκπαιδευτικός
  - Κουφοπούλου Δήμητρα, εκπαιδευτικός
  - Το τμήμα των Σχεδιαστών Δομικών Έργων
1. Κοκκίνη Ελένη
  2. Σφακιανάκη Αλίκη
  3. Μπάχα Σαμάνθα
  4. Μαμλί Ντεσίλντα
  5. Ταφιλαϊ Ενρίκο
  6. Φθενάκης Μιχάλης
  7. Φαϊτάκης Ξενοφών
  8. Φαϊτού Κωνσταντίνα
  9. Αργυράκης Στέργιος
  10. Ντάντσοβ Θοδωρής
  11. Σταυρουλάκης Μιχάλης





**Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!**

